

Администрация МР «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»
168200, Республика Коми, Сыктывдинский р-н, с. Зеленец, ул. II квартал, д.17а
тел. 8(82130) 76-6-30

Утверждено
приказом директора
от 06.03.2023 № 162

Среднесрочная программа развития школы на 2023 год.

Рисковые профили:

Рисковый профиль 1 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Рисковый профиль 2 Низкий уровень вовлеченности родителей.

с.Зеленец 2023 год

Паспорт Среднесрочной программы развития школы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития наименование ОО на 2023 год
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Обеспечение к 2023 году устойчивого развития образовательной организации, направленной на повышение учебных результатов, образовательного процесса, условий путем целенаправленной работы по минимизации выявленных рисков.</p> <p>Задачи:</p> <p>Задача 1. Разработать и реализовать в 2023 году подпрограммы для минимизации выявленных рисков по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для снижения учебной неуспешности учащихся; - организация вовлеченности родителей в управление школой. <p>Задача 2. Разработать и реализовать проекты по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по математике и подготовке учащихся к ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии.</p> <p>Задача 3. Осуществлять постоянный мониторинг эффективности принимаемых мер.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Доля учителей, обеспечивающих индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении- 100% 2) Доля обучающихся с учебной неуспешностью, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами- 100% 3) Созданы в образовательной организации условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении 100% 4) Доля обучающихся, охваченных наставничеством - 50% 5) Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2023 году - 100% 6) Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы - 100% 7) Доля обучающихся, подтвердивших результаты на ВПР - 60% 8) Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг - 99% 9) Количество размещённой информации об образовательных событиях (максимальное) 10) Доля родителей (законных представителей), охваченных психолого-педагогическим просвещением - 100% 11) Доля родителей (законных представителей), охваченных «Родительским всеобучем» - 100% 12) Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в общественное управление школой - 10% 13) Доля семей, вовлеченных в воспитательную деятельность школы - 50%

Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг компетентностей учителей, их профдефицитов - Диагностика уровня достижений учащихся по приметам - Анализ статистических данных
Этапы реализации программы	<p>1 этап. Подготовительный. (февраль-март)</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика и мониторинг - разработка документации. - разработка Дорожной карты по реализации проекта и программных мероприятий. <p>2 этап. Основной. Реализация программных мероприятий (март- декабрь).</p> <p>3 этап. Заключительный. Мониторинг реализации проектных мероприятий и достижений. (май, июнь, декабрь - промежуточный мониторинг)</p>
Основные мероприятия или проекты	<p>Основные мероприятия для достижения поставленной цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация Дорожной карты реализации проекта. 2. Конкретное планирование изменений в рамках каждой антирисковой программы, участие в планировании участников образовательных отношений. 3. Мониторинг хода реализации программы и достигнутых изменений. 4. Проектное управление: разработка и реализация проекта «Подготовка учащихся к ВПР». 5. Выстраивание партнерских отношений с Коми республиканским Институтом развития образования и со школами-тьютором в планировании работы по повышению компетентностей кадров. 6. Мотивация кадров на изменения. 7. Координация действий всех участников проекта, включая куратора проекта и муниципального координатора.
Антирисковые программы	<p style="text-align: center;">Рисковый профиль 1</p> <p>«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>Антирисковая программа «Повышение уровня учебной успешности ученика».</p> <p style="text-align: center;">Рисковый профиль 2</p> <p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p> <p>Антирисковая программа «Вовлеченность родителей в дела школы».</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы в 2023 году	<p>Достижения в учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика в освоении основной образовательной программы. 2. Успешность учащихся в государственной итоговой аттестации. 3. Положительная динамика участия учащихся во всероссийских проверочных работах. <p>Достижения в учителях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результативная реализация программы наставничества. 2. Овладение учителями разными видами оценивания, в том числе формирующим оцениванием, способствующим результативности качества образования.

	<p>Достижения в родителях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность школы. 2. Увеличение количества родителей в составе совета школы. <p>Создана на школьном уровне среда, способствующая индивидуализации подходов к обучению и воспитанию.</p>
Исполнители	<p>Директор школы Заместители директора школы Педагог-психолог Руководители школьных методических объединений. Педагоги Классные руководители</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Общее руководство реализацией программы осуществляет директор школы. Кроме того, на уровне школы назначается куратор проекта. Куратор осуществляет взаимосвязь с куратором и координатором муниципального уровня. Корректировка программы осуществляется по итогам мониторинга, необходимые изменения вносятся в начале учебного года соответствующим приказом директора школы. Управление реализацией программы осуществляет Рабочая группа школы, назначенная приказом директора школы и состоящая из представителей участников образовательных отношений.</p>

3. Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является: обеспечение к 2023 году устойчивого развития образовательной организации, направленной на повышение учебных результатов, совершенствования образовательного процесса, условий путем целенаправленной работы по минимизации выявленных рисков.

Выявлено несколько рисков профилей среднего уровня. Наиболее актуальными для школы на данный период являются такие профили, как:

- Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности;
- Недостаточная сформированность управленческих механизмов.

С этими 2 рисками связаны и другие выявленные другие риски, такие как, недостаточная методическая компетентность педагогов, низкая вовлеченность родителей. Если педагогический коллектив реализует поставленную цель, то мы можем добиться минимизации всех выявленных рисков. А для этого необходимо решить несколько задач:

Задача 1. Внедрить в 2023 году на уровне школы эффективные практики управления результатами.

Задача 2. Разработать в 2023 году комплекс мер, способствующих достижению положительной динамики результатов обучающихся всех уровней образования через индивидуализацию и дифференциацию обучения и воспитания.

Задача 3. Разработать и реализовать в 2023 году антирисковые программы для минимизации выявленных рисков.

Задача 4. Разработать и реализовать Дорожную карту по реализации программных мероприятий на 2023 год;

Задача 5. Осуществлять постоянный мониторинг эффективности принимаемых мер.

В течение 2023 года будет осуществляться мониторинг хода и результатов реализации программных мероприятий.

Так, по 1 задаче будет осуществлен мониторинг реализации Дорожной карты по управлению результатами.

Кроме того, во 2 полугодии предусмотрен внутришкольный контроль, позволяющий выявить использование учителями сети Интернет, ресурсов кабинета в образовательной деятельности, Центра «Точки роста».

По 2 задаче предусмотрен анализ результатов внутренней и внешней оценки учебных достижений учащихся, проведение контрольных срезов на предмет выявления уровня сформированности читательских учебных умений учащихся.

По 3 задаче предусмотрен контроль реализации антирисковых программ в разрезе каждой задачи.

По 4 задаче- обратная связь будет осуществляться на совещаниях, педсоветах, через внутришкольный контроль.

В сентябре проведем входной контроль, в декабре- контрольные срезы, позволяющие выявить динамику достижений за 2023 год.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Механизм реализации программы

Общее руководство реализацией программы осуществляет директор школы.

Кроме того, на уровне школы назначается куратор проекта. Куратор осуществляет взаимосвязь с куратором и координатором муниципального уровня.

К разработке проектов, Дорожных карт привлекаются все участники образовательных отношений.

Корректировка программы осуществляется по итогам мониторинга, необходимые изменения вносятся в начале учебного года соответствующим приказом директора школы.

Управление реализацией программы осуществляет Координационный Совет школы, назначенный приказом директорат школы и состоящий из представителей участников образовательных отношений.

**Среднесрочная программа перевода школы в режим развития
на 2023 год.**

Антирисковые программы	Задачи	Механизмы реализации	Сроки	Показатели	Ответственные
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	1. Выявить учащихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов.	1. Проведение мониторинга в рамках ВШК. 2. Проведение административных текущих контрольных работ. 3. Анализ ЭЖ	В течение года 1 раз в четверть Еженедельно	Своевременно выявлены учащиеся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР
	2. Организовать систему мероприятий для активизации познавательной деятельности	1. Проведение открытых уроков, круглых столов, диспутов в классах с низким уровнем мотивации	В течение года	Положительная динамика уровня мотивации учащихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по ВР
	3. Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися	1. Проведение анкетирования учителей 2. Проведение собеседований с молодыми специалистами. 4. Проведение мониторинга в рамках ВШК	В течение года	Выявлены профессиональные затруднения педагогов	Заместитель директора по УВР
	4. Создать условия для повышения компетентности педагогических работников по работе с немотивированными учащимися.	1. Обмен опытом по работе с учащимися с учебной неуспешностью.	В течение года	1. Повышение компетентности педагогов по вопросам повышения мотивации учащихся	Заместитель директора по УВР

	<p>5. Сформировать систему персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся для роста индивидуальных учебных достижений.</p>	<p>1. Создание индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Сентябрь 2023г.</p>	<p>1. Учащиеся группы риска охвачены тьюторской работой 2. Положительная динамика охвата учащихся с учебной неуспешностью наставничеством. 3. Уменьшение количества детей, состоящих на всех видах учета.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>6. Создать условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество».</p>	<p>1. Реализация плана деятельности педагога-психолога по работе с неуспешными учащимися 2. Реализация программы по наставничеству.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Уменьшение количества детей с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>7. Активизировать деятельность социального педагога по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>1. Реализация плана деятельности соцпедагога по работе с учащимися с учебной неуспешностью.</p>	<p>Апрель-декабрь</p>	<p>Уменьшение количества детей с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

Низкий уровень вовлеченности родителей	1. Провести мониторинг родителей по степени удовлетворенности образовательным процессом	Анкетирование родителей	май	Определение удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом	Заместитель директора по УВР
	Формировать педагогическую культуру родителей через психолого-педагогическое просвещение.	Организация тренингов, родительских собраний.	постоянно	Увеличение количества родителей, компетентных в вопросах психологических особенностей детей разного возраста	Заместитель директора по УВР
	Организовать «Родительский всеобуч».	Организация классных и общешкольных родительских собраний	Постоянно	Положительная динамика родителей, заинтересованных в успешном обучении и воспитании детей	Заместитель директора по УВР
	Вовлечь родителей в общественное управление школой	Расширение состава классных родительских советов, совета школы	Сентябрь	Налажена эффективная обратная связь с родителями	Директор
	Активизировать вовлеченность семей в воспитательную деятельность школы.	Проведение массовых общешкольных мероприятий традиционного характера	Постоянно	Положительная динамика вовлеченности родителей в воспитательную работу школы	Заместитель директора по ВР
	Обеспечить информирование родителей об учебно-воспитательном процессе через школьный сайт, ВК	Системное обновление сайта ОО, группы в ВК	Постоянно	Увеличение информированности родителей делами школы	Заместитель директора по ВР