

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Учредитель: администрация муниципального района**

**«Сыктывдинский»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Будина Д.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дубняк М.А.

Приказ №490 от 30 августа 2023г.



**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**Окружающий природный мир**

**8 класс**

**(в соответствии с ФГОС, вариант 2)**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Срок реализации программы:</b> | 1 год (8 класс)  |
| <b>Составитель:</b>               | Матвеева М.Н., учитель начальных классов   |
| <b>Составлена на основе:</b>      | Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 |

Зеленец  
2023

## Пояснительная записка

### Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Программа учебного предмета «Окружающий природный мир» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24. 11.2022г. № 1026 ;
- приказ Министерства образования Республики Коми от 26.05.2015г №103 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Коми»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), МБОУ «Зеленецкая СОШ».

**Цель:** формирование и развитие представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

#### Задачи:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы,
- формирование временных представлений,
- формирование представлений о растительном и животном мире.
- формирование интереса к разнообразию окружающего;
- развитие положительных качеств и свойств личности;

### Описание места учебного предмета в учебном плане

В 8 классе продолжительность учебного года составляет 34 недели. При 5-дневной учебной неделе на предмет «Окружающий природный мир» в 8 классе отведен 0,5 часа в неделю, что составляет 17 часа за учебный год.

### Содержание рабочей программы

Программно-методический материал представлен следующими разделами:

1.Объекты природы. Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе. Знание знаменитых космонавтов. Узнавание изображения Земли из космоса. Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда). Определение месторасположения объектов на земле и небе. Различение земли, неба.Знание свойств воздуха. Знание значения воздуха в природе и жизни человека.Узнавание (различение) форм земной поверхности. Знание значения горы (оврага, равнины,холмы,горы) в природе и жизни человека. Изображение

земной поверхности на карте. Узнание (различение) суши (водоема). Изображение суши и водоёмов на карте. Узнание некоторых полезных ископаемых, знание способов их добычи и значения в жизни человека. Узнание воды. Знание свойств воды. Знание значения воды в природе и жизни человека.

2. Растительный мир. Узнание (различение) растительного мира. Знание значения растений в природе и жизни человека. Узнание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок).

3. Животный мир. Знание значения животных в жизни человека, в природе. Знание строения животных.. Установление связи строения тела животных с ее образом жизни. Знание питания животных

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные:

- Формирование интереса к объектам и явлениям живой и неживой природы.
- Выполнение правил жизнедеятельности, охраны здоровья.
- Заботливое и бережное отношение к растениям и животным.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе.
- Формирование готовности к самостоятельной жизни.

#### Предметные:

- Появление интереса к объектам и явлениям живой и неживой природы.
- Уметь называть времена года и характерные признаки времен года.
- Иметь представления о животном и растительном мире.
- Уметь заботиться и бережно относиться к растениям и животным, ухаживать за ними.
- Уметь соблюдать правила безопасного поведения в природе.
- Иметь представления об объектах природы.

### Тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир» 8 класс

| Тема                 | Количество часов |
|----------------------|------------------|
| 1. Объекты природы.  | 9                |
| 2. Растительный мир. | 4                |
| 3. Животный мир.     | 4                |
| 4. Итого:            | 17               |

### Тематико-поурочное планирование по предмету «Окружающий природный мир 8 класс 17 уроков (0,5 ч.в неделю)

| №  | Тема урока  | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1. | Небесные тела: планеты, звёзды.   | 1                |
| 2. | Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Первый полёт в космос.       | 1                |
| 3. | Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли. Соотношение воды и суши на Земле. | 1                |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 4.  | Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле.                   | 1  |
| 5.  | Поверхность суши: равнины, холмы, овраги, горы.   | 1  |
| 6.  | Почва (охрана почвы). Свойства почвы.   | 1  |
| 7.  | Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. | 1  |
| 8.  | Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши.  | 1  |
| 9.  | Разнообразие растительного мира. Части растения.  | 1  |
| 10. | Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоёмов).               | 1  |
| 11. | Травы. Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правиласбора, использование.            | 1  |
| 12. | Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга.                               | 1  |
| 13. | Разнообразие животного мира.  | 1  |
| 14. | Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов.  | 1  |
| 15. | Строение тела животных.   | 1  |
| 16. | Охрана животных. Заповедники. Красная книга.  | 1  |
| 17. | Викторина «Что такое природный мир».  | 1  |
|     | Итого:  | 17 |

#### **Материально- техническое обеспечение образовательной деятельности:**

##### Литература:

1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой; СПб.; ЦДК проф. Л.Б.Баряевой 2018.
2. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Игры-занятия с природным и рукотворным материалом: Методическое пособие. – СПб.: НОУ «СФЕРА», 2018
3. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина: Природоведение: 5-9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида; М.- изд. «Просвещение», 2015 г.
- 4..Морозова И.А., Пушкарева М.А.Ознакомление с окружающим миром». Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2017

##### Дидактический материал :

- 1.Карточки и плакаты с заданиями по темам.
- 2.Демонстрационный материал: видео, фотографии, рисунки для демонстрации,муляжи..
- 3.Технические средства: компьютер.

Интернет-ресурсы (прописи, карточки, трафареты и т.д.) для индивидуальной работы. - УМК ФРЦ <http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html>