

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Учредитель: администрация муниципального района**

**«Сыктывдинский»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Будина Д.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дубняк М.А.

Приказ №490 от 30 августа 2023г.



**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**Окружающий социальный мир**

**8 класс**

**(в соответствии с ФГОС, вариант 2)**

<b>Срок реализации программы:</b>	1 год (8 класс)
<b>Составитель:</b>	Матвеева М.Н., учитель начальных классов
<b>Составлена на основе:</b>	Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026

Зеленец

2023

## Пояснительная записка

### Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24. 11.2022г. № 1026 ;
- приказ Министерства образования Республики Коми от 26.05.2015г №103 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Коми»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), МБОУ «Зеленецкая СОШ».

**Цель обучения** –выработать эмоциональное отношение к общественному окружению путем развития и воспитания положительных эмоций, правильны взаимоотношений с людьми.

#### Задачи:

- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- развитие коммуникативной функции речи как неременное условие социальной адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- воспитание позитивных качеств личности;
- развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям;
- формировать и совершенствовать у обучающихся с нарушениями интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

#### Описание места учебного предмета в учебном плане

В 8 классе продолжительность учебного года составляет 34 недели. При 5-дневной учебной неделе на предмет «Окружающий социальный мир» в 8 классе отведен 0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов за учебный год.

## Содержание рабочей программы

Программа представлена следующими разделами:

1 «Квартира, дом, двор». Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации.

2 «Предметы и материалы, изготовленные человеком». Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

3. «Традиции и обычаи России»: Знание традиций и атрибутов праздников. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии. Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео. Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

### Планируемые результаты учебного предмета:

#### Планируемые результаты:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;

- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность ученика;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

***Личностные результаты:***

Включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико–ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах:

-умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения на улице, в общественных местах.

-слушание и понимание инструкции педагога;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-обращение за помощью и принятие помощи педагога.

**Тематическое планирование  
по предмету «Окружающий социальный мир»  
8 класс**

<b>Тема</b>	<b>Количество уроков</b>
1. Квартира,дом,двор.	4
2. Предметы и материалы, изготовленные человеком.	5
3. Традиции, обычаи России.	8
Итого:	17

**Тематико-поурочное планирование  
по предмету «Окружающий социальный мир» 8 класс  
17 уроков (0,5 ч.в неделю)**

<b>№</b>	<b>Тема урока.</b>	<b>Количество часов.</b>
1.	Дом. Квартира.	1
2.	Мебель, предметы интерьера.	1
3.	Дворовая территория.	1
4.	Чрезвычайные ситуации в доме.	1
5.	Предметы, созданные человеком вокруг нас.	1
6.	Материалы, используемые в изготовлении игрушек и их свойства.	1
7.	Материалы, используемые в изготовлении одежды и их свойства.	1
8.	Материалы, используемые в изготовлении мебели и их свойства.	1

9.	Материалы, используемые в изготовлении посуды и их свойства.	
10.	Национальные праздники, традиции народов России.	1
11.	Религиозные праздники и их атрибуты.	1
12.	Государство Россия и его символика (флаг, герб, гимн).	1
13.	Состав Российской Федерации.	1
14.	Права и обязанности граждан России.	
15.	Значимые исторические события России.	1
16.	Выдающиеся люди России.	1
17.	Страны мира и их население.	1
	Итого:	17

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:**

#### Литература:

1. Комарова С.В., Александрова Е.Л., Основы социальной жизни (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), 5 класс, АО Издательство «Просвещение», 2023,
2. Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. СПб. ООО «Издательство «Детство-Пресс». 2018.
3. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, коллектив авторов: Л.Б. Баряева, и.м. Бгажнокова, Д.И. Бойков, Е.Т. Логинова. 2018г.
4. Левченко И.Ю. Проблемы реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития «Специальное образование». 2020, вып. 1 (57). 2020. 170 с.
5. Жигорева М.В., Левченко И.Ю. Дети с комплексными нарушениями развития: диагностика и сопровождение. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2018, № 4. 2018. 64 с.

#### Дидактические материалы:

- Презентации, раздаточный материал, демонстрационный материал, тематические пазлы и разрезные картинки.
- Тематические трафареты.
- Сюжетные картины.

#### Технические средства: компьютер.

Интернет-ресурсы: – [educont.ru](http://educont.ru) цифровой образовательный контент