

План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ «Зеленецкая СОШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности Республики Коми.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и

эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть: курсы и факультативы, художественные, музыкальные и спортивные студии, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). Для обучающихся, посещающих занятия в объединениях дополнительного образования МБОУ «Зеленецкая СОШ», иных организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Для недопущения перегрузки обучающихся возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Также допустимо чередование урочной и внеурочной деятельности. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В 1-4 классах устанавливается пятидневная учебная неделя, в субботу могут проводиться спортивные соревнования и другие мероприятия в рамках внеурочной

деятельности.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4-х классов осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Для учащихся 1-4-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах составляет не более 40 минут.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ «Зеленецкая СОШ». Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы.

План внеурочной деятельности разработан с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей МБОУ «Зеленецкая СОШ» и представлен в таблице:

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Если хочешь быть здоров»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Поиграй-ка»	Курс внеурочной деятельности	1	1	-	-
	«Спортландия»	Соревнования в рамках школьной спартакиады	0,2	0,2	0,2	0,2
	«Безопасное колесо»	Курс внеурочной деятельности	-	-	0,5	1
	Дни здоровья, походы, поездки с классом в бассейн, батутный парк и т.п.	Игры, соревнования	0,4	0,4	0,4	0,4
Проектно-исследовательская деятельность	Работа над мини-проектами в рамках учебных предметов	Практические занятия	0,1	0,1	0,1	0,2
	Научно-практические, исследовательские конференции.	Практические занятия	0,1	0,1	0,1	0,3
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
	Реализация программы развития социальной	Час общения	0,5	0,1	0,1	0,1

	активности обучающихся начальных классов «Орлята России».					
	Функциональная грамотность	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческие конкурсы, концерты, общешкольные праздники,	КТД, конкурсы и т.п.	0,6	0,6	0,6	0,8
	Дополнительное образование	Кружки, секции в школе и других ОО и организациях культуры и спорта	1	2,5	2	2
Информационная культура	«Робототехника» «Технология и основы механики» «Легоконструирование»	Кружок	1	1	1	-
Интеллектуальные марафоны	Декада МО начальных классов	Конкурсы, викторины, интеллектуальные игры	0,2	0,4	0,2	0,4
	Интеллект.конкурсы	Конкурс	0,2	0,4	0,2	0,4
«Учение с увлечением!»	«Говорим по-коми»	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	1
	«Занимательный русский язык»	Курс внеурочной деятельности	0,5	-	-	-
	Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы	Практические занятия	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			330	330	330	330
Итого на уровень образования			1320			

