

Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»
«Зеленечса шӧр школа»
муниципальной бюджетной велӧдан сьӧмкуд учреждение

Утверждено
приказом от 14.12.2020г. № 794

Положение
о формах получения образования
(Новая редакция)

с. Зеленец 2020г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» статьи 17, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442, раздела II ст. 4, 7, 12,24, Уставом школы и регулирует деятельность МБОУ «Зеленецкая СОШ», реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами, проживающими как на территории сельского поселения «Зеленец», так и за его пределами.
- 1.2. С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися обучение осуществляется в очной, очно-заочной формах.
- 1.3. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.
- 1.4. Допускается сочетание различных форм получения общего образования.
- 1.5. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.
- 1.6. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.
- 1.7. Школа несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Цели организации образовательного процесса в различных формах

- 2.1. В целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями, в школе предоставляется возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах на всех уровнях общего образования

3. Организация образовательного процесса

3.1. Общие требования к организации образовательного процесса

- 3.1.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.
- 3.1.2 Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.
- 3.1.3 При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим

Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ.

- 3.1.4 Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, очно-заочной формах зачисляются в контингент учащихся школы. Издаётся приказ о зачислении учащегося в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.
- 3.1.5 Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся.
- 3.1.6 Общеобразовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 3.1.7 Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательном учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.
- 3.1.8 Общеобразовательное учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

3.2. Реализация общеобразовательных программ

- 3.2.1 Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 3.2.2 Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету образовательной программы, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам переводятся в следующий класс условно.
- 3.2.3 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные решением педагогического совета школы.
- 3.2.4 Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в течение следующего учебного года. В случае болезни учащегося, сроки ликвидации академической задолженности пересматриваются с учетом времени болезни.
- 3.2.5 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 3.2.6 Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2.7 Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения.

3.3. Организация получения общего образования по очной форме обучения.

3.3.1 Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением.

3.3.2 Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

3.3.3 Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.3.4 Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы.

3.3.5 Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно и отражаются в Положении о промежуточной аттестации.

3.3.6 Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательной организации и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.4. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения.

3.4.1. Обучение в классах очно-заочной формой обучения осуществляется на II уровнях обучения:

I уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - пять (5) лет);

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения – два года (2г.).

3.4.2. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом очно-заочного обучения в МБОУ «Зеленецкая СОШ», разработанным на основе базисного учебного плана вечернего (сменного) образовательного учреждения и расписанием занятий.

3.4.3. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 36 недель, число семестров 3.

3.4.4. Основными формами организации учебной работы являются: самостоятельная работа учащихся, групповые и индивидуальные консультации, выполнение контрольных работ и зачеты.

3.4.5. Темы и число зачетов по предметам учитель выбирает по своему усмотрению. Зачеты сдаются всеми учащимися.

3.4.6. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

- 3.4.7.** Выпускникам после прохождения государственной итоговой аттестации выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования, заверенные печатью школы.
- 3.4.8.** Учащиеся переводных классов, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному учебному предмету образовательной программы или не проходившие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные решением педагогического совета.
- 3.4.9.** Учащиеся классов с очно-заочной формой обучения, достигшие 18-летнего возраста, при систематической неуспеваемости исключаются из школы приказом директора.
Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование, выдаются справки установленного образца.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Родители имеет право:

- 4.1.1. До завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости) выбирать:
- формы получения образования (очная, очно-заочная),
 - язык, языки образования,
 - факультативные и элективные учебные предметы, курсы, модули, дисциплины (из перечня, предлагаемого школой).
- 4.1.2. Знакомиться с Уставом школы, лицензией на образовательную деятельность, с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, оценками успеваемости своих детей
- 4.1.3. Защищать права и интересы учащихся.
- 4.1.4. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) учащихся и их результатах, давать согласие или отказаться от проведения обследований или участия в них.
- 4.1.5. Присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, при обсуждении результатов обследования и рекомендаций, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.
- 4.1.6. Принимать участие в управлении школой.
- 4.1.7. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.
- 4.1.8. Использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и интересов детей.

4.2. Родители обязаны:

- 4.2.1. Обеспечить получение детьми общего образования.
- 4.2.2. Обеспечить соблюдение правила внутреннего распорядка для учащихся.
- 4.2.3. Соблюдать требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между школой и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, прекращения этих отношений.
- 4.2.4. Уважать честь и достоинство учащихся и работников школы.

4.3. Учащиеся имеют право на:

- 4.3.1. выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования;

- 4.3.2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 4.3.3. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- 4.3.4. выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- 4.3.5. освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 4.3.6. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 4.3.7. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 4.3.8. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- 4.3.9. пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- 4.3.10. развитие творческих способностей и интересов;
- 4.3.11. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и других видах деятельности.

4.4. Учащиеся обязаны

- 4.4.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 4.4.2. выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 4.4.3. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4.4.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 4.4.5. бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.5. Педагогические работники имеют право:

- 4.5.1. на свободу преподавания;
- 4.5.2. самостоятельно выбирать методы и приемы преподавания;
- 4.5.3. свободно выражать свое мнение по всем вопросам, относящимся к сфере его компетенции;
- 4.5.4. на творческую инициативу;

- 4.5.5. на разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания;
- 4.5.6. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания;
- 4.5.7. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- 4.5.8. на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также право доступ в порядке, установленном образовательной организацией, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления их педагогической, научной или исследовательской деятельности.

4.6. Педагогические работники обязаны:

- 4.6.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 4.6.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 4.6.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4.6.4. развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 4.6.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 4.6.6. учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 4.6.7. систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 4.6.8. проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4.6.9. проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 4.6.10. проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке
- 4.6.11. соблюдать устав образовательной организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящие положение действительно до принятия нового положения.

Положение принято на педсовете
протокол от 30.08.2013г. № 1