

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Учредитель: администрация муниципального района

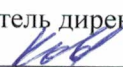
«Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Ковалева Ю.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дубняк М.А.
Приказ №490 от 30 августа 2023г.



Рабочая программа учебного предмета

«Ручной труд»

по АООП НОО слепых обучающихся с умственной отсталостью

(умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями
в развитии, вариант 3.4)

4 класс

Сроки реализации: 1 год

Разработчик программы: учитель-дефектолог Голдобина Т.В

с. Зеленец

2023 г.

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Ручной труд» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1023.
- Приказ Министерства образования Республики Коми от 26.05.2015г №103 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Коми».

Учебный предмет «Ручной труд» исключительно важен для развития младшего школьника. Главной специфической чертой уроков является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных компонентов личности – интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья подрастающего поколения.

Цель: способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготовить их к общетехническому труду.

Задачи:

- освоение элементарных знаний о видах труда, обучение доступным приемам труда;
- овладение умениями и навыками ориентироваться в задании, планировать свою работу, контролировать свою работу;
- коррекция и развитие самостоятельности в труде;

- воспитание положительных качеств личности ученика – трудолюбия, настойчивости, уважение к людям труда;
- формирование трудовых качеств, привитие интереса к труду, организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В 4 классе продолжительность учебного года составляет 34 недели. На предмет «Ручной труд» в 4 классе отведен 1 час в неделю (34 часа в год).

Планируемые предметные результаты:

- знание правил организации рабочего места;
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими предметами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей;
- умение составлять стандартный план работы по пунктам;
- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- умение выполнять несложный ремонт одежды.

Содержание рабочей программы

Знакомство с различными материалами. Тактильно - осязательное восприятие различных материалов (бумага, картон, древесина, текстиль, пластмасса, природные материалы) и нахождение их в предметах постоянного окружения.

Лепка. Узнавание пластичных материалов: различение пластичных материалов и их свойств; различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Подготовка материала к работе: разминание пластилина, теста, глины. Приемы работы с пластической массой: деление на части (отрывание, откручивание, отщипывание кусочка материала от целого куска); размазывание материала (размазывание пластилина по шаблону, внутри контура); приемы лепки (катание колбаски, шарика; получение формы путем выдавливания формочкой, вдавливание, раскатывание в ладонях и на подставке); видоизменение формы (сгибание колбаски в кольцо; закручивание в жгутик; плетение из 2-х - 3-х колбасок; проделывание отверстия в детали; расплющивание материала на доске, между ладонями, между пальцами; скручивание колбаски, лепешки, полоски; защипывание краев детали; соединение деталей разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием). Лепка простейших объектов по образцу.

Приемы работы с бумагой и картоном. Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера. Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Выкалывание грифелем по контуру трафарета, шаблона.

Составление предметной аппликации. Сборка изображения по рельефному образцу из готовых деталей. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

Работа с текстильными материалами. Резание, сшивание тканей. Знакомство с инструментами и приспособлениями для обработки текстильных материалов. Правила техники безопасности при работе с ними. Виды тканей. Определение разных видов текстильных материалов посредством тактильно - осязательного восприятия.

Ознакомление с древесиной. Использование осязания, обоняния слуха, остаточного зрения для ознакомления с древесиной, ее признаками и свойствами. Использование древесины в быту. Ознакомление с приемами и способами обработки древесины.

Тематическое планирование по предмету «Ручной труд»

4 класс

Тема	Количество часов
1. Знакомство с различными материалами.	2
2. Лепка.	12
3. Приемы работы с бумагой и картоном.	6
4. Составление предметной аппликации.	4
5. Работа с текстильными материалами.	5
6. Ознакомление с древесиной.	5
Итого:	34

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Ручной труд»**

Всего - 34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Количество часов
Знакомство с различными материалами (2ч)		
1-2	Изделия ручного труда. Материалы для поделок.	2
Лепка (12ч)		
3-4	Различение пластичных материалов и их свойств. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами.	2
5-6	Подготовка материала к работе: разминание пластилина, теста, глины. Размазывание пластилина по шаблону, внутри контура.	2
7-8	Получение формы путем выдавливания формочкой. Продельвание отверстия в детали.	2
9-10	Видоизменение формы (сгибание колбаски в кольцо, закручивание в жгутик).	2
11-12	Плетение из 2-х - 3-х колбасок. Расплющивание материала на доске, между ладонями, между пальцами.	2
13-14	Лепка простейших объектов по образцу.	2
Приемы работы с бумагой и картоном (6ч)		
15-16	Разрывание бумаги заданной формы, размера.	2
17-18	Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали).	2

19-20	Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности).	2
Составление предметной аппликации (4ч)		
21-22	Сборка изображения по рельефному образцу из готовых деталей.	2
23-24	Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).	2
Работа с текстильными материалами (5ч)		
25	Знакомство с инструментами и приспособлениями для обработки текстильных материалов. Правила техники безопасности при работе с ними.	1
26-27	Виды тканей. Определение разных видов текстильных материалов.	2
28-29	Резание, сшивание тканей.	2
Ознакомление с древесиной (5ч)		
30-31	Использование осязания, обоняния слуха для ознакомления с древесиной, ее признаками и свойствами.	2
32-33	Использование древесины в быту.	2
34	Итоговая диагностика	1

Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

Литература:

1. И.В. Ковалец «Азбука эмоций» М, Владос 2007 год;
2. В.Г. Дмитриева «Волшебные прописи» СПб «Сова» 2011;
3. Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2006.
4. Л.А. Кузнецова. Рабочая тетрадь № 1, 2 к учебнику РУЧНОЙ ТРУД во 2 классе. С.-Пб.: Просвещение. 2008.
5. Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2008.

Дидактические материалы:

- Литературные произведения;
- Шаблоны, трафареты;
- Набор иллюстраций;
- Образцы изделий;
- Инструменты, материалы;

Технические средства обучения:

- Учебный стол.
- Компьютер.