

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Туризм»

Программа дополнительного образования «Туризм» разработана по туристско-краеведческой направленности для учащихся для 5-9 классов.

Туризм представляет собой туристско-спортивные мероприятия, связанные с организацией и проведением туристских маршрутов, походов, слетов и соревнований в природной среде и на искусственном рельефе на любых технических средствах и без таковых, с познавательными, оздоровительными, спортивными, образовательными и другими средствами.

Регулярные занятия спортивным туризмом формируют духовный облик человека, его характер, жизненные ориентиры, отношения к другим людям, к родине, к природе, к труду.

Цель программы:

Физическое воспитание обучающихся, развитие их двигательной, функциональной и познавательной активности, укрепление здоровья, приобретение необходимых навыков посредством освоения спортивного туризма, альпинизма, ориентирования и скалолазания.

Задачи программы:

-образовательные:

1. Учить основным приемам работы в технике туризма, ориентирования, скалолазания;
2. Учить навыкам подготовки к походу;
3. Учить базовые основы техники и тактики передвижения по рельефу;
4. Учить логически мыслить и самостоятельно организовывать прохождение технических препятствий;

- воспитательные:

1. Воспитывать активный интерес к истории своего народа и страны;
2. Воспитывать настойчивость в достижении цели и уверенность в своих силах;
3. Способствовать сближению детей и родителей в семье;
4. Воспитывать гражданина-патриота своей страны через формирование патриотических чувств к окружающей нас истории.
5. Воспитывать морально-волевые качества, самостоятельность и ответственность;

- развивающие:

1. Развивать внимание, память, пространственное воображение;
2. Развивать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья;
3. Развивать здоровый образ жизни у учащихся, через систематические занятия спортивным туризмом;
4. Развивать основные физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость (координацию).

Основными формами обучения являются:

1. Практические и теоретические учебные занятия.
2. Работа по индивидуальным планам.
3. Участие в соревнованиях, товарищеских встречах.
4. Походы, экскурсии.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Краеведение»

Программа реализуется по туристско-краеведческой направленности.
Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведение» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Программа призвана ввести ребенка в мир познания родного края и способствовать углубленному изучению основ различных наук осмыслению своей роли в жизни республики; побуждает у детей интерес к изучению истории, культуры, природы и быта населения коми края. В процессе изучения этого предмета у младших школьников формируется целостное представление о своей малой родине.

Отличительной особенностью программы является принцип интеграции. Этот курс тесно связан с содержанием уроков окружающего мира, природоведения, истории, литературного чтения, изобразительного искусства, трудового обучения. Интеграция даст возможность сделать процесс обучения более глубоким, насыщенным, познавательным, деятельным.

В реализации данной программы участвуют учащиеся младшего школьного возраста.

Организация занятий проходит в форме, беседы, рассказа учителя, чтения книг, статей о родном крае, музейные уроки, экскурсии, беседы с игровыми элементами, ролевые игры, презентации, защита проектов, викторины, конкурсы, выставки работ.

Срок освоения программы – 3 года.

Цель - научить ребенка осознать значимость национальной принадлежности, воспитывать чувство сознания себя создателем, преобразователем родного края, носителем его традиций, продолжателем его истории.

Задачи:

- воспитывать у учащихся уважение и любовь к малой родине;
- формировать личность ученика как представителя и хранителя ценностей и традиций Коми края;
- помочь учащимся познать мир коми национальной культуры;
- пробудить интерес к изучению истории, литературы, природы родного края;
- формировать навыки экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней.

Программа содержит следующие разделы: «Устное творчество коми народа», «Культура, искусство, литература», «Как жили коми в древние времена», «Занятия населения коми края», «Природа республики», «История города Сыктывкара, родного края».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Театральная студия «Овация»

Отличительной особенностью данной программы является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию и современных образовательных технологий.

Программа основана на психологических особенностях развития школьников.

Актуальность её в том, что в основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Новизна программы состоит в том, что образовательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

Цель программы: Развитие творчески активной личности средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи программы:

- обучить воспитанников основам театральной деятельности;
- сформировать навыки актёрского мастерства;
- развивать творческие артистические способности детей;
- развить коммуникативные и организаторские способности воспитанника;
- сформировать художественно-эстетический вкус;
- воспитывать социальную активность личности воспитанника.

Программа предназначена для работы с детьми и подростками (11-14 лет), рассчитана на двухгодичный срок реализации, в объёме 136 часов. 1-й год - 68 часов, 2-й год – 68 часов. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Настольный теннис»

Актуальность программы

Физическая культура и спорт - это важная составная часть физического воспитания школьников. Важной особенностью при занятиях настольному теннису является гармоничное развитие человеческого тела, развитие координации движения, выносливости, здоровья и силы. Совершенствование физических способностей доступно каждому человеку, независимо от его физических данных. Основная часть тренировок - это практические занятия, то есть отработка тех или иных движений ракеткой.

Отличительные особенности программы

Отличной особенностью данной программы является то, что она составлена с учетом площади спортивной комнаты, наличия двух столов, набора учащихся. Принимаются все желающие, независимо от их физической подготовки.

Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья.

Цель

Привлечение школьников к настольному теннису, формирование практических навыков игры и повышение спортивного мастерства обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи

- научить знаниям, умениям, навыкам по виду спорта - настольный теннис;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- научить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

- развивать координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, гибкость, выносливость, быстроту реакции;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;
- содействовать физическому и психическому развитию, физической подготовке, укреплению здоровья занимающихся, формированию здорового образа жизни, полезному времяпровождению.
- воспитать социальную активность учащихся;
- воспитать мотивацию и потребность в физическом развитии;
- воспитывать уважительное отношение к сопернику;
- воспитать интерес и привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями

Адресат программы

В объединение принимаются ребята 7-16 лет. Объединение комплектуется на основании заявления законных представителей учащихся.

Объем программы и срок освоения программы

Программа «Настольный теннис» рассчитана на один год. Занятия проводятся на базе общеобразовательной школы, в специально оборудованном кабинете, 2 раза в неделю.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Легоконструирование»

Направленность – техническая.

Данный курс предполагает использование конструкторов Lego WeDo 1.0 и компьютеров. Слово «Лего» происходит от двух датских слов «Leg Godt» - «играй с удовольствием». Легоконструирование – это вид моделирующей творческо – продуктивной деятельности. Обучение детей с использованием роботехнического оборудования – это обучение в процессе игры. Применение конструкторов «Лего» во внеурочной деятельности в школе позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и познавательную деятельность.

Цель программы: интеллектуальное и творческое развитие учащихся путем реализации образовательных инициатив Легоконструирования через решение локальных задач, возникающих в процессе организации деятельности детей:

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с основными простейшими принципами механики, конструирования и программирования;
- изучить виды конструкций и соединений деталей;
- формировать умение преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий и изготавливать несложные конструкции и простые программируемые механизмы;
- повысить интерес к учебным предметам посредством конструктора Лего.

Воспитательные:

- способствовать овладению коммуникативной компетенции на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества);
- прививать уважение к труду и людям труда.

Развивающие:

- содействовать развитию креативных способностей и логического мышления детей;
- способствовать развитию регулятивной структуры деятельности, включающую целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для

решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- формировать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- учить отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Мир деятельности»

Программа разработана на основе авторской программы «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон М:Национальное образование, 2013г. ДОП разработана и реализуется по социально-гуманитарному направлению.

Направлена на:

- В создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- В социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- В формирование общей культуры и норм поведения, норм общения, норм коммуникативного взаимодействия,
- В развитие волевой саморегуляции,
- В формирование нравственно-этических норм, ценностных ориентиров, норм самовоспитания, здоровьесбережения.

Актуальность программы состоит в том, что курс «Мир деятельности» предусматривает путь формирования УУД, умения учиться, общаться и организовывать деятельность в целом.

Новизна данной программы дополнительного образования состоит в понимании приоритетности деятельности, направленной на: развитие у подрастающего поколения умений и способностей к любой самостоятельной деятельности, готовности к самоизменению, самовоспитанию и саморазвитию; на формирование основ культуры взаимоотношений в обществе, морально-волевых и нравственных качеств.

В современном обществе человек должен владеть навыками культурного общения, согласования своих действий с сослуживцами (коллегами), он должен уметь четко выразить свою мысль, адекватно понять оппонента, обосновать выбранную позицию. Он должен владеть своими эмоциями, уметь культурными способами выйти из конфликтной ситуации, знать свои сильные и слабые стороны, уметь использовать во благо свой потенциал и еще многое из того, что формируется у него при изучении содержания программы.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в её содержании заложены знания и умения, которые формируют готовность и способность к саморазвитию, необходимые для успешного вхождения в созидательную жизнь общества самореализации. Человек живет в обществе, поэтому он должен владеть навыками культурного общения, согласования своих действий с сослуживцами, он должен уметь четко выразить свою мысль, адекватно понять мысль оппонента, обосновать выбранную позицию. Он должен владеть своими эмоциями, уметь культурными способами выйти из конфликтной ситуации, знать свои сильные и слабые стороны, уметь использовать во благо свой потенциал и успешно заниматься любым видом деятельности.

Педагогическая целесообразность программы «Мир деятельности» состоит в том, что при её реализации используются четыре параллельно развивающиеся содержательно-методические линии.

1. *Организационно-рефлексивная*: формирование в достаточной полноте регулятивных навыков и умений заниматься любой созидательной деятельностью.
2. *Коммуникативная*: формирование норм поведения, норм общения, норм коммуникативного взаимодействия в обществе, волевой саморегуляции.

3. *Познавательная*: организация саморазвития познавательных процессов, знакомство с методами и средствами познания себя.
4. *Ценностная*: формирование нравственно-этических норм, ценностных ориентиров, норм самовоспитания, здоровьесбережения.

Программа используется на ступени начального общего образования. Возраст учащихся 6-10 лет.

Основной целью программы является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся практических умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств как необходимого условия успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с главными ценностями в жизни человека, научить правильному выбору ценностных ориентиров.
2. Заложить основы любой созидательной деятельности.
3. Способствовать формированию общей культуры и норм поведения, норм общения, норм коммуникативного взаимодействия.
4. Содействовать стремлению к саморегуляции, саморазвитию и самовоспитанию, через использование изученных приёмов и способов.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Азбука танца»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука танца» носит **художественную направленность**. Представленная программа «Азбука танца» разработана для учащихся в возрасте 12-17 лет с учетом их возрастных возможностей и способностей. Основой данной программы послужил анализ программ, разработанных для коллективов дополнительного образования. Данная программа актуальна в связи с тем, что модернизация российского образования предусматривает распространение в общеобразовательной школе занятий по хореографии в форме дополнительного образования. Обучение бальным танцам обязательно входит в воспитательную программу и для кадетских классов. Ведь бальный танец, благодаря своей многогранности, позволяет решить задачи музыкального, пластического, спортивно – физического, этического и художественно – эстетического развития и образования. Этим обусловлена **актуальность данной программы**.

Отличительной особенностью данной программы является то, что на занятиях по программе «Азбука танца» происходит массовое обучение основам бальной хореографии. Это, безусловно, поможет педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, например, в подготовке школьных и внешкольных мероприятий. Освоение разновидностей танцев, предлагаемых программой, также направлено на пробуждение у школьников интереса и уважения к национальной культуре и искусству других народов. Программа составлена с учетом планирования воспитательной работы в кадетских классах, которая предусматривает еженедельные занятия хореографией.

Срок освоения программы – 1 год

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 акад. часа.

Цели и задачи программы

Цель: развитие творческого потенциала учащихся, расширения их кругозора через приобщение к хореографическому искусству.

Задачи:

Образовательные.

1. Изучение истории танцевальной культуры.
2. Обучение основам бальной хореографии.
3. Знакомство с разными направлениями и стилями в хореографии.
4. Получение знаний, умений и практических навыков исполнения концертных танцевальных номеров на выступлениях.

Развивающие.

1. Способствовать развитию координации и пластики, гармоничному движению, моторико - двигательной и логической памяти.
2. Развитие у детей музыкальных способностей – чувства ритма, музыкальной памяти и воображения, умений свободно двигаться под музыку с различным ритмическим рисунком.
3. Обеспечить формирование и сохранение правильной осанки ребёнка, укрепление мышечного корсета средствами бального танца, воспитать культуру движения.

Воспитательные.

1. Привить интерес к хореографическому искусству.
2. Способствовать формированию адекватной самооценки
3. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимопомощи, ответственности.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Самбо для начинающих»

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Актуальность программы. Занятия самбо, как один из видов спортивных единоборств позволяют приобщить учащихся к занятиям спортом, в полной мере обеспечивают: укрепление здоровья, и всестороннее гармоничное развитие самбистов, их физической подготовленности, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и обороной деятельности. Самбо способствует выработке самодисциплины, формирует внутреннюю нравственную опору и сильную личную позицию в достижении жизненных целей. Самбо формирует социальную опору общества, людей, способных постоять за себя, за свою семью, за Родину.

Адресат программы. В соответствии с Уставом МБОУ «Зеленецкая СОШ» и Правилами приёма учащихся зачисление детей в объединение «Самбо» проводится в группу на основании письменного заявления родителей. Зачисление детей производится путем свободного набора. Программа рассчитана на детей от 7 до 14 лет. В объединении могут заниматься все желающие, имеющие медицинское заключение, как новички, так и те, кто имеет определенную подготовку.

Срок освоения программы.

Сроки реализации программы - 1 года.

Объем программы:

1 год - 68 часов в год;

Формы обучения - очная.

Режим занятий:

1 год обучения - 2 раза в неделю по 1 часу

Особенности организации образовательного процесса:

Состав группы постоянный; виды занятий по организационной структуре (групповые).

1.1.

Цель и задачи

Цель программы – формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие учащихся через обучение самбо.

Задачи программы.

Обучающие:

- ✓ способствовать развитию спортивного мастерства в борьбе самбо
- ✓ обучить техническим приёмам, тактическим действиям и правилам борьбы самбо
- ✓ обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки на занятиях;
- ✓ познакомить с общим представлением о миреспорта.

Развивающие:

- ✓ развить двигательные способности учащихся
- ✓ укрепить личностные качества учащихся: выносливость, смелость, дисциплинированность
- ✓ сформировать социальную активность и ответственность.

Воспитательные:

- ✓ воспитать нравственные и волевые качества
- ✓ воспитать чувства «партнёрского плеча», дисциплинированности, взаимопомощи
- ✓ сформировать у учащихся интерес к самостоятельным занятиям спортом в свободное время
- ✓ сформировать у учащихся потребность ведения здорового образа жизни
- ✓ содействовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Задачи программы.

Обучающие:

- ✓ изучить правила поведения и техники безопасности на занятиях борьбой самбо
- ✓ познакомить с историей образования и развития борьбы самбо в СССР и РФ
- ✓ познакомить с основными видами захватов
- ✓ обучить технике борьбы в стойке и лежа.

Развивающие:

- ✓ обучить умению взаимодействовать с педагогом и группой
- ✓ сформировать самостоятельность и ответственность при занятиях борьбой самбо
- ✓ развить простейшие двигательные навыки.
- ✓ развивать выносливость, силу, ловкость, координацию движений;

Воспитательные:

- ✓ сформировать устойчивый интерес к занятиям борьбой самбо, мотивацию к здоровому образу жизни
- ✓ воспитать чувство красоты движений, ответственность при выполнении упражнений

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Строевая подготовка»

Программа разработана и реализуется по социально-гуманитарной направленности.

Программа направлена на:

- непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов,
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры и норм поведения, норм общения, норм коммуникативного взаимодействия,

- формирование гражданских и патриотических норм, ценностных ориентиров, норм самовоспитания, здоровьесбережения.
- трудовую, физическую и военно-профессиональную готовность к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Новизна данной программы дополнительного образования состоит в понимании приоритетности деятельности, направленной на воспитание детей и молодежи в современном российском обществе. Оно осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации. А именно создание или внедрение в общеобразовательных школах кадетских классов, военно – патриотических движений и клубов.

Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения кадет в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости. Поэтому в основу строевого обучения положены руководящие принципы педагогики. В этом заключается ее **актуальность**.

Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки учащихся может быть достигнут:

- целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;
- регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показательных и плановых занятий по строевой подготовке;
- совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;
- самостоятельными тренировками строевых приемов;
- постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров всех степеней к выполнению положений Строевого устава всеми кадетами.

Целью программы является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся практических умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных в применении положений и требований Строевого устава.

Образовательные задачи:

- Знать основные положения Строевого устава;
- Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Воспитательные задачи.

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие задачи.

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие координации.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе

«Основы медицинских знаний»

Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Основы медицинских знаний» имеет социально-гуманитарную направленность. Ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ

по биологии, основам безопасности жизнедеятельности, на процесс здоровьесбережения через соблюдение личной гигиены, поддержание физического здоровья через отсутствие вредных привычек, и стремление оказать помощь тем, кто в ней нуждается. способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Актуальность программы - повсеместное развитие кадетских классов различной направленности, что показывает высокую потребность в организации занятий, предполагающих изучение медицинских аспектов, способов оказания первой помощи, охраны здоровья.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- практические занятия;
- внеурочная работа (занятие пожарно-прикладным, военно-прикладными видами спорта, отработка нормативов ГО, проведение различных эстафет и викторин по ОБЖ, беседы с фельдшерами, ветеранами «Скорой помощи» и др.).

Цель: овладение обучающимися углубленными знаниями, умениями и навыками в оказании первой доврачебной помощи.

Задачи:

- формировать первоначальные умения и навыки в области оказания первой помощи;
- создать условия для овладения знаниями нормативно-правовой области оказания первой помощи;
- повышать уровень знаний и эрудиции обучающихся в области основ безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний;
- повысить уровень личной ответственности за свое здоровье;
- развить специальную статическую выносливость, волевые качества, стрессовую устойчивость;
- повысить интерес ребят к работе Медицины катастроф, ГО и иных спасательных формирований;
- формировать навыки коллективной, групповой, индивидуальной работы.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Военная история»

Направленность программы – социально- гуманитарная.

Новизной программы является включение в кадетский компонент предмета «Военной истории», попытка разработки методического аппарата, форм и методов работы адекватных возрасту обучающихся.

Адресат программы- Рабочая программа дополнительного образования «Военная история» рассчитана на учащихся 10-13 лет, обучающиеся кадетских классов.

Объем программы- – 102 часа (3 года)

Формы организации образовательного процесса и виды занятий

Традиционные - рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, работа с картой. С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильмы, материалы сети Интернет, ЦОР по курсу “История России”.

Нетрадиционные формы - викторины, дискуссии, семинары, конференции, ролевые игры, исторический марафон, составление кластеров и синквейнов, маркировка текста.

Целью данной программы является развитие мировоззрения обучающихся через углубление и расширение знаний по военной истории, развитие системы патриотического воспитания, формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Основные задачи:

- помочь учащимся в определении устойчивых интересов к военной истории, военному искусству;
- выявить склонности, способности и дарований;
- расширить знания и кругозор учащихся в ходе углубленного изучения программных вопросов, выходящих за рамки учебной программы отечественной истории;
- формировать интерес к предмету, самостоятельности, творческой активности.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Робототехника»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Робототехника» носит **техническую направленность**, а современная робототехника – одно из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. Предмет робототехники – это создание и применение роботов, других средств робототехники и основанных на них технических систем и комплексов различного назначения.

Актуальность программы обусловлена тем, что в наше время робототехники и компьютеризации учащегося необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.

Новизна программы заключается в том, что в образовательный процесс внедряются новые информационные технологии, что видоизменяет подход в обучении учащихся, также осуществляется интенсивное развитие их интеллекта и творческих способностей посредством стимулирования учащихся к решению разнообразных задач от когнитивных, эвристических до конструкторских.

Отличительной особенностью данной программы является использование конструктора Lego Mindstorms EV3 и программного обеспечения Lego Mindstorms Education EV3, как набора инструментов для алгоритмизации, моделирования и конструирования.

Итогом успешной работы объединения – является участие учащихся в соревнованиях по Робототехнике различного уровня, от муниципального до всероссийского.

Адресат программы. В объединение «робототехника» принимаются ребята 10 - 12 лет.

Цель программы: формирование личности, способной самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, техническое и программное решение, реализовать свою идею в виде модели, способной к функционированию, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей развития и передовыми направлениями робототехники;
- формировать знания об основных принципах механики и электроники;
- формировать знания об основах программирования в компьютерной среде EV3.
- научить читать элементарные схемы, а также собирать модели по предложенным схемам и инструкциям;
- научить проводить экспериментальные исследования с оценкой (измерением) влияния отдельных факторов, а также научить анализировать результаты и находить новые решения: создание проектов.

Развивающие:

- развивать образное мышление, конструкторские способности детей;
- развивать умение довести решение задачи от проекта до работающей модели;
- развивать умение отстаивать свою точку зрения, самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- развивать словарный запас и навыки общения детей, умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, ответственность, активность, стремление к достижению высоких результатов;
- воспитывать культуру общения и поведения в коллективе.

Аннотация к адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «Готовим вкусно»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее АДООП) «Готовим вкусно» реализуется в МБОУ «Зеленецкая СОШ», в которой созданы специальные условия обучения и воспитания таких детей. Это сложившаяся система комплексной психолого-педагогической реабилитации детей с ОВЗ с привлечением соответствующих специалистов.

Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших способности. Дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Основными целями и задачами программы является получение детьми дополнительных знаний, умений и навыков по кулинарии, которые им могут быть полезны в быту и возможно сделать первый шаг к выбранной профессии.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы

АДООП «Готовим вкусно» направлена на получение обучающимися с отклонениями в развитии новых теоретических знаний и практических умений. Дети с ограниченными возможностями здоровья с трудом обучаются умению ориентироваться в окружающем мире, усваивают общепринятые нормы поведения, овладевают навыками общения. Необходимо, используя все возможности обучающихся, развивать у них жизненно необходимые навыки, которые способствуют самостоятельно себя обслуживать, выполнять в быт и на производстве несложные трудовые операции.

Отличительные особенности (новизну) программы

Занятия по данной программе позволяют развивать творческие способности, самостоятельность, проявлять индивидуальность, фантазию и видеть результат своей творческой деятельности. В процессе занятий происходит интеграция одних видов деятельности с другими, что позволяет корректировать и развивать у детей восприятие, мышление, коммуникативные навыки.

Адресат программы - в объединение «Готовим вкусно» принимаются ребята 13 - 18 лет, имеющие статус ОВЗ. Практика показала, что дети данного возраста успешно и с интересом занимаются в кружке по кулинарии.

Цель - Социальная адаптация детей с ОВЗ и интеграция их в общество. Подготовка детей к самостоятельной жизни, формирование у обучающихся навыков самостоятельного приготовления разнообразной и здоровой пищи.

Задачи:

- формировать и развивать творческие способности обучающихся в кулинарии;
- формировать культуру общения;
- прививать трудовые навыки, навыки самообслуживания;

- развивать эстетический вкус обучающихся;
- расширять знания обучающихся в кулинарии.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Речной дозор в действии»

Программа имеет естественнонаучную направленность. Данная программа предполагает изучение экологического состояния рек района и вовлечение обучающихся во всероссийские экологические проекты «Сделаем вместе!» и «Речной дозор», целью которых является сохранение устойчивой чистоты рек. Обучающиеся научатся оценивать степень воздействия человека на реки и другие природные водоемы, смогут понять механизмы общественного участия в вопросах управления реками и научатся применять их на практике. Поэтому программа предназначена прежде всего для обучающихся, интересующихся изучением практической экологии и исследованиями природы родного края. Данная программа позволит ребятам познакомиться с методиками наблюдений от самых элементарных визуальных до простых физических, химических и биологических.

Программа строится с учётом уровня подготовки обучающихся, их возможностей, учитывает интересы детей. Принцип построения программы от теории к практике – каждый теоретический момент программы предполагает практический выход – создание презентаций, наблюдения в ходе экскурсий и практических работ, реализация исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Направления работы

1. Формирование систематизированных представлений о взаимосвязях в природе.
2. Развитие познавательной деятельности.
3. Воспитание экологически грамотной личности.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью данной программы, отдельные темы, возможно, помогут юным краеведам и экологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление школьных знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей. Занятия позволят обучающимся, с одной стороны, расширить свои знания о водоёмах малой родины, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области краеведения, биологии и практической экологии. Программа позволит реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Цель и задачи программы

Цель: формирование экологической культуры обучающихся через приобретение знаний об экологическом состоянии рек родного края.

Задачи:

в обучении:

- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы родного края;
- формирование систематизированных представлений о взаимосвязях в речных экосистемах;
- освоение методик мониторинга экологического состояния рек;
- формирование умений самостоятельно вести мониторинг экологического состояния рек с использованием различных методик;
- формирование у обучающихся специальных и универсальных учебных действий и их практическое применение.

в развитии:

- развитие умения работать с разными источниками эколого-краеведческой информации;
- развитие умения правильно использовать специальные термины, соответствующие направлению данной программы;
- развитие умения правильно использовать экологические знания при прохождении соответствующих тестов и при участии в олимпиадах и конкурсах.
- формирование умений определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

в воспитании:

- формирование ответственного и бережного отношения к природе;
- формирование интереса к улучшению экологической ситуации;
- воспитание трудолюбия, целеустремленности и последовательности в изучении краеведения и экологии.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Хоровое искусство»

Направленность программы - художественная.

Актуальность данной программы обусловлена возросшим интересом к вокальному исполнительству, ростом числа детских вокальных коллективов, расширением их концертной исполнительской деятельности.

Отличительные особенности программы:

- расширение возможностей образовательной области «Искусство» в условиях общеобразовательной школы через дополнительное образование;
- ориентация на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей;

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:

- вокально-хоровая работа;
- хоровое сольфеджио;
- ансамблевое музицирование;
- сольное пение;
- занятия по музыкальной грамоте;
- музыкально-ритмические упражнения;
- дыхательная гимнастика;
- музыкально-пластическое интонирование;
- движение под музыку;
- двигательные импровизации.

Цель и задачи программы

Цель данной программы – оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого ребёнка, формирование певческой культуры с элементами музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации.

Задачи:

- формировать певческие установки, разностороннее развитие вокального слуха, накапливать музыкально-слуховые представления;
- формировать музыкальную память, навыки певческой эмоциональности, выразительности;
- развить вокальную артикуляцию, певческое дыхание;
- воспитать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость;
- развить навыки музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Основы пожарного дела»

Главной целью программы является дополнительное углубленное изучение правил пожарной безопасности, изучаемых на уроках ОБЖ. Противопожарного минимума курса достаточно для вступления в добровольную пожарную охрану. Добровольная пожарная охрана - форма участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности. Добровольный пожарный - гражданин, непосредственно участвующий на добровольной основе (без заключения трудового договора) в деятельности подразделений пожарной охраны по предупреждению и (или) тушению пожаров. Участие в добровольной пожарной охране является формой социально значимых работ, устанавливаемых органами местного самоуправления поселений и городских округов. Полномочия органов местного самоуправления к полномочиям органов местного самоуправления в области пожарной безопасности относится обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения. Занятие проводятся исключительно с кадетами старшего звена и только при тесном сотрудничестве с сотрудниками ПЧ 116 с. Зеленец.

Цель программы: овладение обучающимися углубленными знаниями, умениями и навыками пожарного дела.

Образовательные задачи:

- Знать основные положения ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Овладеть противопожарным минимум добровольной противопожарной охраны.

Воспитательные задачи.

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свою республику, за свою Родину.

Развивающие задачи.

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Технология и основы механики»

Направленность программы - техническая.

Новизна программы - в связи с активным внедрением новых технологий в жизнь общества, а конкретно в такую отрасль, как машиностроение, постоянно увеличивается потребность в высококвалифицированных специалистах. Программа «Технология и основы механики» ставит перед детьми соответствующие «научные» задачи, так что они имеют возможность ощутить себя юными учёными, инженерами и конструкторами.

Актуальность программы - программа «Технология и основы механики» актуальна для учащихся тем, что она даёт возможность положить начало формированию у них целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Реализация данной программы позволяет

стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словарик ученика.

Отличительными особенностями программы является то, что применение конструкторов LEGO способствует:

- 1) развитию у детей сенсорных представлений;
- 2) развитию умения работать по предложенным инструкциям;
- 3) развитию умения творчески подходить к решению задач;
- 4) развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);
- 5) тренировке пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики руки;
- 6) сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т.к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения;
- 7) развитию умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения.

Цель и задачи программы

Цель программы — интеллектуальное и творческое развитие детей, их самовыражение в техническом творчестве.

В процессе обучения по данной программе предполагается решение следующих **задач**:

1. Познакомить с основными принципами механики;
2. Формировать мотивацию успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
3. Формировать внутренний план деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
4. Формировать умение искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
5. Повысить интерес к учебным предметам посредством конструктора ЛЕГО;
6. Способствовать развитию регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
7. Способствовать развитию умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
8. Способствовать развитию коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества);
9. Способствовать развитию индивидуальных способностей ребенка;
10. Способствовать развитию речи детей;

11. Воспитывать нравственные и эстетические чувства, эмоционально-ценностное позитивное отношение к себе и окружающему миру;
12. Воспитывать такие качества как усидчивость, целеустремленность, отзывчивость, умение работать в коллективе.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Пресс-центр»

Настоящая программа **социально-гуманитарной направленности** рассчитана на 2 года обучения. Она предполагает овладение навыкам оформления газет, написания отзывов, статей, воспитание интересов к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей.

Актуальность программы состоит в его патриотической и социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Новизна программы заключается в следующем:

1. Программа содержит материал, касающийся психологических аспектов работы ребят (психологические тренинги и ролевые игры, которые помогут подростку преодолеть трудности в общении, приобрести уверенность в себе).
2. Программа предусматривает проведение юнкорами социологических исследований (изучение общественного мнения).

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:
лекции; семинары; практикумы; ролевые игры; «Круглый стол»; встречи с интересными людьми; экскурсии.

Цели и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей и создание условий для самовыражения подростка.

Задачи:

- формировать первоначальные умения и навыки журналистской деятельности;
- повышать уровень знаний и эрудиции обучающихся в области литературы и русского языка;
- воспитывать в ребенке литературно-художественный вкус, развивать культуру речи;
- повышать интерес ребят к печатным средствам массовой информации;
- формировать навыки коллективной, групповой, индивидуальной работы.